如何应对青少年 非自杀性自伤

⊙达州市民康医院心理科 邓睿

非自杀性自伤行为, 指的是儿童青少年在没有自杀想法的情况下, 故意、反复伤害自己身体的行为,比如切割、撞击等。近年来,这种行 为的发生率越来越高。如果不及时干预,可能会让孩子出现更严重的心 理问题, 甚至影响他们未来的成长发展。家长是孩子最亲近的人, 在发 现和帮助孩子应对这种行为时起到关键作用。所以, 搞清楚家长该怎么 有效应对儿童青少年非自杀性自伤行为、是非常有现实意义的事。

先学会识别:孩子有这些信号 要警惕

留意这些行为信号:家长要 多关注孩子日常行为里的异常情 况。比如,孩子就算在热天也总穿 长袖衣服,可能是为了遮住手臂上 的伤痕; 家里的刀片、剪刀等尖锐 物品不明原因不见了,或者孩子身 上经常有说不清来源的伤口,而且 伤口还长在手腕内侧、大腿等隐蔽 位置;孩子在情绪激动、压力大的 时候,会反复摩擦皮肤、拍打头部 等,这些都可能是非自杀性自伤行 为的表现。另外,孩子可能会回避 谈论和身体相关的话题,别人碰他 某些身体部位时会很抗拒。

观察情绪心理变化: 儿童青少 年的情绪、心理状态变化,往往和 非自杀性自伤行为有关。家长要留 意孩子是不是经常有情绪低落、焦 虑、容易生气等负面情绪,而且这 些情绪没法通过正常方式缓解; 孩 子是不是对以前感兴趣的事提不起 劲,变得不爱说话,不愿和家人、 朋友交流;有没有睡眠问题,比如 睡不着、多梦,或者饮食习惯变了 很多,要么暴饮暴食,要么没胃 口。如果孩子长时间处于这些不好

的情绪和心理状态里,可能会通过 自伤来释放压力,或者获得短暂的 心理安慰。

科学干预:家长这样做能帮到

做好亲子沟通:良好的亲子 沟通是帮助孩子的基础。家长要营 造轻松、平等的沟通氛围, 让孩子 感受到被尊重、被理解,鼓励孩子 说出自己的想法和感受,就算是负 面情绪也别指责他。沟通时,家长 要学会倾听,专心听孩子说话,不 随便打断、不胡乱评判, 让孩子觉 得自己被重视。同时,家长要用温 和、合适的语言,别用命令式、批 评式的语气,减少孩子的抵触心 理,让孩子愿意主动跟家长说自伤 行为背后的原因。

给足家庭关爱:家庭的支持和 关爱,对孩子心理恢复特别重要。 家长要多花时间陪孩子,参与到孩 子的日常活动中,比如一起吃饭、 散步、做游戏等, 让孩子感受到家 庭的温暖和归属感。日常生活里, 家长要关注孩子的需求,不只是满 足物质上的要求, 更要重视情感上 的支持。当孩子遇到困难时,多给 鼓励和帮助, 让孩子知道自己不是 孤单一个人。另外, 家长要营造和 谐的家庭氛围,少发生家庭冲突, 别在孩子面前吵架,给孩子提供一 个安全、稳定的成长环境, 这样能 帮孩子缓解心理压力,减少自伤行

避坑指南:这些错误做法别犯

避开不当应对方式:家长应对 孩子非自杀性自伤行为时,要避免 一些错误做法。别对孩子的自伤行 为严厉指责、打骂或惩罚,这会让 孩子的负面情绪更严重,产生逆反 心理, 甚至让自伤行为变本加厉; 也别忽视、否认孩子的自伤行为, 觉得这是孩子一时冲动或者 "装 病",这样会错过干预的好时机。 同时,家长不要把自己的焦虑、恐 惧等情绪过多传递给孩子, 不然会 增加孩子的心理负担,应该保持冷 静和理智,用积极的态度面对问 題。

调整自身心态:家长自己的 心态调整也很重要。面对孩子的自 伤行为,家长难免会感到焦虑、自 责,但要及时调整这些负面情绪, 用平和、积极的心态去应对。家长 可以通过和家人、朋友沟通,或者 做些运动、娱乐活动来释放压力, 保持良好的心理状态。只有家长自 己状态稳定,才能给孩子有力的支 持和引导, 更好地帮孩子克服非自 杀性自伤行为。

在儿童青少年非自杀性自伤 行为的干预中,家长需发挥关键 作用。通过观察异常行为与情绪 变化及时识别问题,借助良好沟 通与家庭关爱开展干预,并规避 错误应对方式、调整心态。未来 应强化对家长的支持,完善应对 体系,助力孩子走出困境,实现 身心健康发展。◎